

# AG Medienkompetenz

## (der Fachgruppe Soziale Arbeit und Digitalisierung)

~ Protokoll des 1. Treffens ~

Datum: 29.09.2022

Uhrzeit: 12:00 – 13:30 Uhr

### **TOP 1: Begrüßung und Einführung**

- Julius Späte fasst den Hintergrund zur Gründung der AG beim Frühjahres-Meeting der Fachgruppe am 22.04.2022 zusammen (Folien anhängend).

### **TOP 2: Inhalte, Ziele und Frequenz der AG**

- Vorstellung der Teilnehmenden und ihrer Interessen an der AG
- Diskussion über Inhalte, Ziele und Frequenz der AG
- Ergebnisse:
  - Frequenz: Treffen 4x im Jahr, zu Beginn und zum Ende eines Semesters
  - Themenschwerpunkte:
    - Termini und ein Strukturierungsversuch der Begrifflichkeiten Medienkompetenz, Digitale Kompetenz, Datenkompetenz etc. im Kontext der Sozialen Arbeit
    - Positionspapier zu Theorie und Praxis sozialarbeiterischer Kompetenzen und -förderung im Kontext einer sich stärker mediatisierenden Gesellschaft
    - (Medien)Kompetenzen im Kontext der Beziehungsgestaltung zwischen Fachkräften und Klient:innen im digitalen Raum
    - (Medien)Kompetenz und -förderung unter Berücksichtigung ethischer Perspektiven
    - Vorstellung und Austausch zu Forschungs- und Praxisprojekten
  - Die AG Medienkompetenz hat sich erfolgreich gegründet.

### **TOP 3: Informationen**

- Call for Papers:
  - Abstract bis 30.10.22: CfP für die 23. Ausgabe der Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik: 50 Jahre Medienkompetenz und kein bisschen weiter? Von der Kommunikativen Kompetenz zu DigComp: <https://www.medienpaed-ludwigsburg.de/cfp>
  - Abstract bis 12.12.22: CfP von Medienpädagogik – Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung: Medienkompetenz messen: <https://www.medienpaed.com/announcement/view/29>

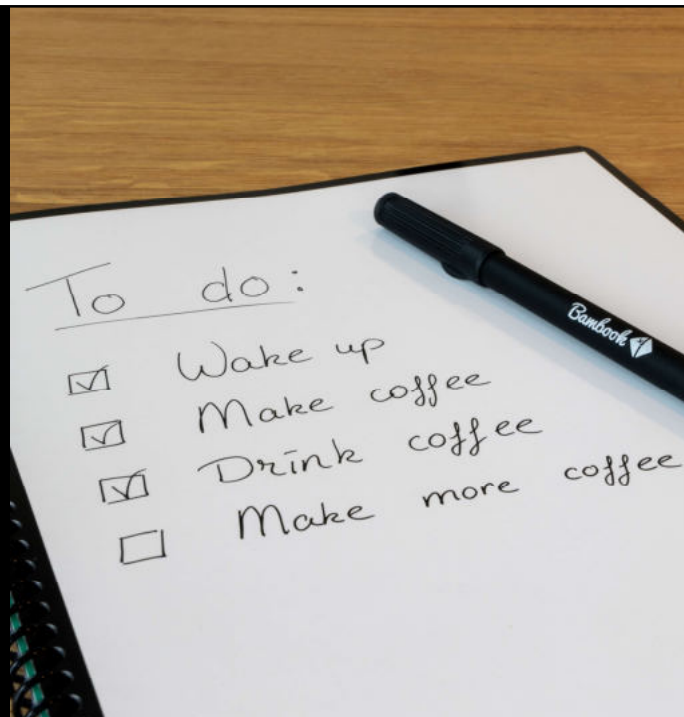
### **TOP 4: Planung kommende Sitzung**

- Das 2. Treffen findet Ende Januar 2023 oder Anfang Februar 2023 statt.
- Eine Einladung über den Verteiler folgt.
- Das Thema der kommenden Sitzung wird eine Diskussion über den Terminus Medienkompetenz sein. Inputs erfolgen von Michelle Mittmann, Max Haberstroh & Jan Vanvinkenroye (insgesamt max. 30 Minuten).



## AGENDA

- 1 Ausgangspunkt (10 Minuten)
- 2 AG in der Fachgruppe Soziale Arbeit & Digitalisierung (5 Minuten)
- 3 Inhalte, Ziele und Frequenz der AG
  - 3.1 Möglichkeiten (10 Minuten)
  - 3.2 Diskussion (60 Minuten)
- 4 Planung kommendes Treffen & Inhalte



## AUSGANGSPUNKT

- 22. April 2022: Frühjahrestreffen der Fachgruppe Soziale Arbeit & Digitalisierung – Initiative zur AG
- Ausgangspunkt: Medienkompetenz – Digitale Kompetenzen – informationstechnische Bildung (+ Datenkompetenz, soziotechnische Kompetenz, ...) (vgl. (u.a. Zorn & Seelmeyer 2015; Siller, Tillmann & Zorn 2020; Gapski 2020; Beranek 2021; Rennstich 2022; Späte 2022)
- fehlendes "... umfassendes Qualifikationsprofil zum fachlichen Handeln mit digitalen Medien und Technologien in der Sozialen Arbeit ..." (Helbig/Roeske 2020: 334)

ACT ONE

SCENE ONE

## AG IN DER FACHGRUPPE SOZIALE ARBEIT & DIGITALISIERUNG



### IDEE:

Personen, Institutionen (aus Praxis und Wissenschaft), Projekte, etc. zusammenführen für:

- Austausch,
- Informationsverbreitung,
- Synergieeffekte,
- Projekte



## INHALTE, ZIELE & FREQUENZ DER AG

*Möglichkeiten, z.B.:*

*Austausch:*

- Impulse & Vorstellung von Praxis- & Forschungsprojekten
- Diskussionen über Themen und Termine

*Informationsverbreitung:*

- aktuelle Veröffentlichungen
- Call for Papers

*Synergieeffekte & Projekte:*

- Thesenpapier – Positionspapier – Qualifikationsprofil
- Buchprojekte



## INHALTE, ZIELE & FREQUENZ DER AG



*Was denken Sie?*



## Literatur- und Quellenverzeichnis

Beranek, Angelika (2021): Soziale Arbeit im Digitalzeitalter. Eine Profession und ihre Theorien im Kontext digitaler Transformation. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Gapski, Harald (2020): Digitale Transformation: Datafizierung und Algorithmisierung von Lebens- und Arbeitswelten. In: Kutscher, Nadia/Ley, Thomas/Seelmeyer, Udo/Siller, Friederike/Tillmann, Angela/Zorn, Isabel (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 156-166.

Helbig, Christian/Roeske, Adrian (2020): Digitalisierung in Studium und Weiterbildung der Sozialen Arbeit. In: Kutscher, Nadia/Ley, Thomas/Seelmeyer, Udo/Siller, Friederike/Tillmann, Angela/Zorn, Isabel (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 333-346.

Rennstich, Joachim K. (2022): Digitalkompetenz für Soziale Berufe: Der Einfluss der digitalen Informatisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile. In: Wahl, Johannes/Schell-Kiehl, Ines/Damberger, Thomas (Hrsg.): Pädagogik, Soziale Arbeit und Digitalität. Education, Social Work and Digitallity. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 27-38.

Siller, Friederike/Tillmann, Angela/Zorn, Isabel (2020): Medienkompetenz und medienpädagogische Kompetenz in der Sozialen Arbeit. In: Kutscher, Nadia/Ley, Thomas/Seelmeyer, Udo/Siller, Friederike/Tillmann, Angela/Zorn, Isabel (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 315-332.

Späte, Julius (2022): Digitale Jugendarbeit als soziotechnisches System. Zur notwendigen Erweiterung professioneller Handlungskompetenzen von Sozialarbeitenden. In: Medienimpulse. Jg. 60. 1/2022: Medien in der Jugendarbeit. Online verfügbar unter: <https://journals.univie.ac.at/index.php/mp/article/view/6763/6838> [letzter Zugriff: 12.04.2022]

Zorn, Isabel/Seelmeyer, Udo (2015): Digitale Technologien in der Sozialen Arbeit. In: Der pädagogische Blick. 22. Jg. Ausgabe 03/2015. S. 134-146.